|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 66.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **H2O** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Test 4** | | | |
| Tip časa: | provera | | | |
| Cilj časa: | Provera stepena usvojenosti nastavnog gradiva iz nastavne teme *H2O.* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -nastavnik definiše ishode u skladu sa sadržajima koje proverava | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | kompetencija za učenje, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, | | | |
| Nastavne metode: | monološka, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | Test 4 | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik deli učenicima testove, objašnjava postupak izrade svakog zadatka i odgovora na eventualna pitanja učenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | Učenici rade test. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Učenici završavaju zadatke. Nastavnik skuplja testove.  **Domaći zadatak:** Nastavnik deliučenike u grupe, jer na sledećem času rade projekat i treba da donesu hamer papir, flomastere, fotografije. Mogu da se i pripreme tako što će na Internetu pronaći potrebne informacije za projekat. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |